מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור ואת סדר האירועים בו
- לזהות את המסר המרכזי של הסיפור
- להרחיב אוצר מילים מתוך הטקסט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – רובוט קטן וכחול
2. ג – לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר
3. ב – הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק
4. ב – מה אתה הכי אוהב לעשות?
5. ג – בנו מגדלים
6. ג – חברות מתחילה בהתעניינות באחר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בסיפור שרובי פתר תרגילים מהר מאוד
2. לא נכון – רובי לא ידע איך מצטרפים למשחק
3. נכון – תמר שאלה אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
4. נכון – שניהם ענו שהם אוהבים לבנות מגדלים
5. לא נכון – חברות התחילה בשאלה קטנה ולא בתרגיל
6. נכון – זו המסקנה שרובי מגיע אליה בסוף הסיפור

חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

1. להצטרף
2. גילה
3. מגדלים
4. חברות
5. תרגיל
6. מיוחד

חלק ד' – התאמת מילים ומשמעות

- 1 – ג (להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים)
- 2 – ו (הבין משהו חדש)
- 3 – ד (קשר חם בין אנשים)
- 4 – ב (שונה מהרגיל, מעניין)
- 5 – א (משימה בחשבון לפתרון)
- 6 – ה (זמן מנוחה בין שיעורים)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

1. רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג'
2. הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד
3. בהפסקה רובי עומד לבד בפינה
4. תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
5. רובי ותמר בונים מגדלים יחד
6. רובי מגלה שחברות מתחילה בשאלה קטנה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. שאלות אישיות ומנומסות, קשורות להיכרות אמיתית
2. תיאור שתמר ניגשה לרובי ושאלה אותו, הסבר שזה גרם לו להרגיש שייך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזהים שהחברות התחילה מהתעניינות באחר ולא מיכולות
- מסבירים נכון מילה אחת מרשימת המילים
- מביעים רגש מתאים למצב של רובי בסיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף כדי לוודא הבנה
- כדאי לדון בכיתה בשאלה מה גורם לילד חדש להרגיש שייך
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: רובי הרובוט מגיע לכיתה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור שלפניכם מגיע רובוט קטן וכחול בשם רובי לכיתה ג׳. למרות שהוא יודע לפתור תרגילים קשים, הוא לא יודע איך להצטרף למשחק עם הילדים. קראו את הסיפור וענו על השאלות.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיע לכיתה בוקר אחד?

א) תלמיד חדש רגיל ב) רובוט קטן וכחול ג) מורה חדשה ד) חבר של תמר

2. מה רובי ידע לעשות הכי טוב?

א) לשחק כדורגל ב) לצייר ציורים ג) לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר ד) לשיר שירים

3. למה רובי עמד לבד בהפסקה?

א) הוא היה עייף ב) הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק ג) המורה ביקשה ממנו לעמוד שם
ד) הוא רצה לנוח

4. מה תמר שאלה את רובי?

א) איך קוראים לך? ב) מה אתה הכי אוהב לעשות? ג) למה אתה לבד? ד) האם אתה רובוט?

5. מה רובי ותמר עשו יחד בכל הפסקה?

א) שיחקו כדורגל ב) קראו ספרים ג) בנו מגדלים ד) פתרו תרגילים

6. מה המסר של הסיפור?

א) חשוב לפתור תרגילים מהר ב) עדיף לשחק לבד ג) חברות מתחילה בהתעניינות באחר
ד) רובוטים טובים יותר מבני אדם

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רובי ידע לפתור תרגילי חשבון בשנייה	☐	☐
2	רובי ידע מיד איך להצטרף למשחקים בהפסקה	☐	☐
3	תמר ניגשה לרובי ושאלה אותו שאלה	☐	☐
4	רובי ותמר אהבו שניהם לבנות מגדלים	☐	☐
5	הסיפור מלמד שחברות מתחילה בפתרון תרגיל חשבון קשה	☐	☐
6	רובי הבין שחברות מתחילה בשאלה אחת קטנה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. רובי לא ידע איך _____ למשחק של הילדים בהפסקה

2. רובי _____ שחברות מתחילה בשאלה אחת קטנה

3. תמר ורובי בנו _____ בכל הפסקה

4. ה_____ בין רובי לתמר התחילה בשאלה פשוטה

5. רובי חשב שאם יפתור _____ קשה כולם ירצו להיות חברים שלו

6. רובי היה תלמיד חדש ו_____ בכיתה ג׳

4 חלק ד׳ – התאמת מילים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להצטרף	___	**א.** משימה בחשבון לפתרון
2. גילה	___	**ב.** שונה מהרגיל, מעניין
3. חברות	___	**ג.** להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים
4. מיוחד	___	**ד.** קשר חם בין אנשים
5. תרגיל	___	**ה.** זמן מנוחה בין שיעורים
6. הפסקה	___	**ו.** הבין משהו חדש

5 חלק ה׳ – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
☐	בהפסקה רובי עומד לבד בפינה
☐	רובי ותמר בונים מגדלים יחד
☐	הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד
☐	רובי מגלה שחברות מתחילה בשאלה קטנה
☐	רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג׳

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הייתם שואלים תלמיד או תלמידה חדשים כדי להכיר אותם? כתבו שלוש שאלות

2. תמר עשתה מעשה טוב. תארו מה היא עשתה ולמה זה חשוב

כרטיס יציאה

מה למדתם מהסיפור על רובי ותמר?

איזו מילה חדשה למדתם היום ומה פירושה?

איך הייתם מרגישים במקום רובי בהפסקה הראשונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀