מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור ואת סדר האירועים בו
- לזהות את המסר המרכזי של הסיפור
- להרחיב אוצר מילים מתוך הטקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – רובוט קטן וכחול
2. ג – לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר
3. ב – הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק
4. ב – מה אתה הכי אוהב לעשות?
5. ג – בנו מגדלים
6. ג – חברות מתחילה בהתעניינות באחר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בסיפור שרובי פתר תרגילים מהר מאוד
2. לא נכון – רובי לא ידע איך מצטרפים למשחק
3. נכון – תמר שאלה אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
4. נכון – שניהם ענו שהם אוהבים לבנות מגדלים
5. לא נכון – חברות התחילה בשאלה קטנה ולא בתרגיל
6. נכון – זו המסקנה שרובי מגיע אליה בסוף הסיפור

חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

1. להצטרף
2. גילה
3. מגדלים
4. חברות
5. תרגיל
6. מיוחד

חלק ד' – התאמת מילים ומשמעות

- 1 – ב (להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים)
- 2 – ד (הבין משהו חדש)
- 3 – ו (קשר חם בין אנשים)
- 4 – ה (שונה מהרגיל, מעניין)
- 5 – ג (משימה בחשבון לפתרון)
- 6 – א (זמן מנוחה בין שיעורים)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

1. רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג'
2. הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד
3. בהפסקה רובי עומד לבד בפינה
4. תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
5. רובי ותמר בונים מגדלים יחד
6. רובי מגלה שחברות מתחילה בשאלה קטנה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. שאלות אישיות ומנומסות, קשורות להיכרות אמיתית
2. תיאור שתמר ניגשה לרובי ושאלה אותו, הסבר שזה גרם לו להרגיש שייך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזהים שהחברות התחילה מהתעניינות באחר ולא מיכולות
- מסבירים נכון מילה אחת מרשימת המילים
- מביעים רגש מתאים למצב של רובי בסיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף כדי לוודא הבנה
- כדאי לדון בכיתה בשאלה מה גורם לילד חדש להרגיש שייך
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: רובי הרובוט מגיע לכיתה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רובוט קטן בא לכיתה. הוא חכם מאוד אבל לא יודע איך לשחק עם ילדים. ילדה בשם תמר עוזרת לו. ענו על השאלות.

📖 מילון קטן:

להצטרף	להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים
גילה	הבין משהו חדש
חברות	קשר חם וטוב בין אנשים
מיוחד	שונה מהרגיל, מעניין
תרגיל	משימה בחשבון שצריך לפתור
הפסקה	זמן מנוחה בין שיעורים
מגדלים	בניינים גבוהים שבונים מקוביות
מסר	הרעיון המרכזי שהסיפור רוצה ללמד

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי בא לכיתה?

א) תלמיד חדש רגיל ב) רובוט קטן וכחול ג) מורה חדשה ד) חבר של תמר

2. במה רובי היה הכי טוב?

א) לשחק כדורגל ב) לצייר ציורים ג) לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר ד) לשיר שירים

3. למה רובי היה לבד?

א) הוא היה עייף ב) הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק ג) המורה ביקשה ממנו לעמוד שם

ד) הוא רצה לנוח

4. מה תמר שאלה אותו?

א) איך קוראים לך? ב) מה אתה הכי אוהב לעשות? ג) למה אתה לבד? ד) האם אתה רובוט?

5. מה הם עשו ביחד?

א) שיחקו כדורגל ב) קראו ספרים ג) בנו מגדלים ד) פתרו תרגילים

6. מה הסיפור מלמד אותנו?

א) חשוב לפתור תרגילים מהר ב) עדיף לשחק לבד ג) חברות מתחילה בהתעניינות באחר

ד) רובוטים טובים יותר מבני אדם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רובי ידע לפתור תרגילי חשבון בשנייה	☐	☐
2	רובי ידע מיד איך להצטרף למשחקים בהפסקה	☐	☐
3	תמר ניגשה לרובי ושאלה אותו שאלה	☐	☐
4	רובי ותמר אהבו שניהם לבנות מגדלים	☐	☐
5	הסיפור מלמד שחברות מתחילה בפתרון תרגיל חשבון קשה	☐	☐
6	רובי הבין שחברות מתחילה בשאלה אחת קטנה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. רובי לא ידע איך _____ למשחק של הילדים בהפסקה

2. רובי _____ שחברות מתחילה בשאלה אחת קטנה

3. תמר ורובי בנו _____ בכל הפסקה

4. ה_____ בין רובי לתמר התחילה בשאלה פשוטה

5. רובי חשב שאם יפתור _____ קשה כולם ירצו להיות חברים שלו

6. רובי היה תלמיד חדש ו_____ בכיתה ג׳

4 חלק ד׳ – התאמת מילים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להצטרף	___	**א.** זמן מנוחה בין שיעורים
2. גילה	___	**ב.** להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים
3. חברות	___	**ג.** משימה בחשבון לפתרון
4. מיוחד	___	**ד.** הבין משהו חדש
5. תרגיל	___	**ה.** שונה מהרגיל, מעניין
6. הפסקה	___	**ו.** קשר חם בין אנשים

5 חלק ה׳ – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רובי מגלה שחברות מתחילה בשאלה קטנה
☐	תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
☐	רובי ותמר בונים מגדלים יחד

☐	הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד
☐	רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג׳
☐	בהפסקה רובי עומד לבד בפינה

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הייתם שואלים תלמיד או תלמידה חדשים כדי להכיר אותם? כתבו שלוש שאלות

2. תמר עשתה מעשה טוב. תארו מה היא עשתה ולמה זה חשוב

כרטיס יציאה

מה למדתם מהסיפור על רובי ותמר?

איזו מילה חדשה למדתם היום ומה פירושה?

איך הייתם מרגישים במקום רובי בהפסקה הראשונה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀