מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור ואת סדר האירועים בו
- לזהות את המסר המרכזי של הסיפור
- להרחיב אוצר מילים מתוך הטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. ב – רובוט קטן וכחול
- 2. ג – לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר
- 3. ב – הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב בסיפור שרובי פתר תרגילים מהר מאוד
- 2. לא נכון – רובי לא ידע איך מצטרפים למשחק
- 3. נכון – תמר שאלה אותו מה הוא הכי אוהב לעשות

חלק ג' – השלמת מילים מהטקסט

- 1. להצטרף
- 2. גילה
- 3. מגדלים

חלק ד' – התאמת מילים ומשמעות

- 1 – ג (להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים)
- 2 – א (הבין משהו חדש)
- 3 – ד (קשר חם בין אנשים)
- 4 – ב (שונה מהרגיל, מעניין)

חלק ה' – סדר האירועים בסיפור

- 1. רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג'
- 2. הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד
- 3. בהפסקה רובי עומד לבד בפינה
- 4. תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. שאלות אישיות ומנומסות, קשורות להיכרות אמיתית
- 2. תיאור שתמר ניגשה לרובי ושאלה אותו, הסבר שזה גרם לו להרגיש שייך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזהים שהחברות התחילה מהתעניינות באחר ולא מיכולות
- מסבירים נכון מילה אחת מרשימת המילים
- מביעים רגש מתאים למצב של רובי בסיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני מילוי הדף כדי לוודא הבנה
- כדאי לדון בכיתה בשאלה מה גורם לילד חדש להרגיש שייך
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמה

דף תרגול: רובי הרובוט מגיע לכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור שלפניכם מגיע רובוט קטן וכחול בשם רובי לכיתה ג׳. למרות שהוא יודע לפתור תרגילים קשים, הוא לא יודע איך להצטרף למשחק עם הילדים. קראו את הסיפור וענו על השאלות.

בנק מילים: מגדלים | להצטרף | גילה

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיע לכיתה בוקר אחד?

א) תלמיד חדש רגיל ב) רובוט קטן וכחול ג) מורה חדשה

2. מה רובי ידע לעשות הכי טוב?

א) לשחק כדורגל ב) לצייר ציורים ג) לפתור תרגילי חשבון ולקרוא מהר

3. למה רובי עמד לבד בהפסקה?

א) הוא היה עייף ב) הוא לא ידע איך מצטרפים למשחק

ג) המורה ביקשה ממנו לעמוד שם

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רובי ידע לפתור תרגילי חשבון בשנייה	☐	☐
2	רובי ידע מיד איך להצטרף למשחקים בהפסקה	☐	☐
3	תמר ניגשה לרובי ושאלה אותו שאלה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. רובי לא ידע איך _____ למשחק של הילדים בהפסקה

2. רובי _____ שחברות מתחילה בשאלה אחת קטנה

3. תמר ורובי בנו _____ בכל הפסקה

4 חלק ד׳ – התאמת מילים ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. להצטרף	___	**א.** הבין משהו חדש
2. גילה	___	**ב.** שונה מהרגיל, מעניין
3. חברות	___	**ג.** להיות חלק ממשהו ביחד עם אחרים
4. מיוחד	___	**ד.** קשר חם בין אנשים

5 חלק ה׳ – סדר האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בהפסקה רובי עומד לבד בפינה
☐	רובוט קטן וכחול בשם רובי מגיע לכיתה ג׳
☐	תמר ניגשת ושואלת אותו מה הוא הכי אוהב לעשות
☐	הילדים לומדים שרובי יודע לפתור תרגילים ולקרוא מהר מאוד

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה הייתם שואלים תלמיד או תלמידה חדשים כדי להכיר אותם? כתבו שלוש שאלות

2. תמר עשתה מעשה טוב. תארו מה היא עשתה ולמה זה חשוב

כרטיס יציאה

מה למדתם מהסיפור על רובי ותמר?

איזו מילה חדשה למדתם היום ומה פירושה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁